

XIV

COLÓQUIO INTERNACIONAL
DE **PSICOLOGIA
E EDUCAÇÃO**

*EDUCAR HOJE: DIÁLOGOS ENTRE
A PSICOLOGIA E A EDUCAÇÃO*

9 E 10 JULHO 2018

ISPA | LISBOA | PORTUGAL

PROGRAMA

eventos.ispa.pt/xivcoloquiopsicologiaeeducacao
xivcipe@ispa.pt

ISPA



CENTRO
DE INVESTIGAÇÃO
EM EDUCAÇÃO



ISPA

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE
CIÊNCIAS PSICOLÓGICAS, SOCIAIS E DE SAÚDE

PATROCÍNIO





PROGRAMA / SESSION OVERVIEW

Data: 2ª feira, 9/Jul/2018

8:00am - 9:00am	Registo / registration 1 Piso 3, Sala 306					
9:00am	Abertura da Conferência / Conference Opening Local: Auditório 1 / Sala 301 Francisco Peixoto (Vice-Reitor do ISPA), Margarida Alves Martins (Coordenadora do CIE-ISPA) & Vera Monteiro (Coordenadora do XIV CIPE 2018)					
9:30am - 10:30am	Keynote 1: Peter Bryant: LEARNING TO READ AND WRITE: HOW IT STARTS AND HOW IT CONTINUES Local: Auditório 1 / Sala 301 Chair: Margarida Alves Martins					
10:30am - 11:00am	Intervalo / Coffee & Tea Break 1 Piso 3					
11:00am - 12:30pm	<p>M 1.1: Avaliação em Contexto Educativo Sala: 303 Coordenador: Ana Cristina Silva</p> <p>Avaliação da educação superior no Brasil: Avanços e impasses com foco na qualidade</p> <p>Maria das Graças Vieira Guerra, Lourdes Maria Rodrigues Cavalcanti, Universidade Federal da Paraíba Iracema Campos Cusati, Universidade de Pernambuco</p> <p>As habilidades socioemocionais na perspectiva da avaliação da aprendizagem dos alunos da EEFM Joao Mattos</p> <p>Laudenise Damasceno, Maria Flávia Albuquerque, Rivane Oliveira da Costa, Simone Sales Portela Lima & Vladimir Primo de Sousa, EEFM JOÃO MATTOS - SEDUC - CE, Fortaleza</p> <p>O uso do kahoot como ferramenta de avaliação gamificada: um relato de experiências no ensino de física</p> <p>Artur Araújo Cavalcante, João Bathista, Gylvandenys Sales, Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Estado do Ceará</p> <p>GIFs Aplicados na Avaliação formativa no Moodle</p> <p>Monck Charles Nunes de Albuquerque, Gylvandenys Leite Sales, IFCE Eliana Alves Moreira Leite, PMF</p>	<p>M 1.2: Contextos Educativos e Comportamentos Sala: 305 Coordenador: Lourdes Mata</p> <p>Inteligência emocional e ajustamento psicológico de educadoras de infância: O papel da percepção de aceitação-rejeição pelo/a superior/a hierárquico/a</p> <p>Carla Peixoto, Vânia de Magalhães Rodrigues, Francisco Machado, Instituto Universitário da Maia</p> <p>Comportamento exploratório em relação à carreira de universitários brasileiros de Administração: comparando ingressantes e concluintes</p> <p>Fernanda Aguilera, Suellen Estevam Bortolotti, Universidade de São Paulo Mara Leal, Universidade do Minho</p> <p>Prevenção do abandono no Ensino Superior: contributos do Psicólogo nas instituições</p> <p>Joana Casanova, CIEd - Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho Ana Bernardo, Escola de Psicologia da Universidade de Oviedo Leandro S. Almeida, CIEd - Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho</p> <p>A Pedagogia sistêmica e suas contribuições no ambiente escolar dos discentes da EEFM João Mattos</p> <p>Eliizabete Távora Francelino, Maria Flávia Coelho Albuquerque, Luzia Mônica Lima da Fota Araújo, Maria de Lourdes Benevides de Magalhães, Jorge Fernandes, EEFM João Mattos - SEDUC - CE, Fortaleza, Brasil</p>	<p>M 1.3: Contextos Sociais e Desenvolvimento Sala: 309 Coordenador: Margarida Alves Martins</p> <p>Desenvolvimento moral e conceito de mentira nas crianças</p> <p>Maria José D. Martins, Instituto Politécnico de Portalegre, UIDEF - Instituto de Educação da Universidade de Lisboa Beatriz Estevão, Instituto Politécnico de Portalegre</p> <p>As perdas podem contribuir para o desenvolvimento psíquico?</p> <p>Cristina Cruz, Helena Ventura & Margarida Pocinho, Escola Básica do 2º e 3º Ciclo dos Louros</p> <p>O papel da agressão e vitimação entre pares no insucesso e abandono escolar</p> <p>Maria José D. Martins, Instituto Politécnico de Portalegre, UIDEF-IEUL Adelaide Prouença, Instituto Politécnico de Portalegre</p> <p>Intervenção do psicólogo escolar em contextos de risco</p> <p>Susana Vilarinho & Carolina Carvalho, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa</p> <p>O curso de pedagogia e a EAD: limites e possibilidades de inclusão digital</p> <p>Maria José Portela Corrêa, António Rodrigues, João Carlos Coqueiro, Maria do Socorro Silva, Sílvia de Fátima Silva, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD</p>	<p>M 1.4: Diversidade e Educação Sala: 310 Coordenador: José Castro Silva</p> <p>Inclusão no ensino superior: perspectivas de estudantes com Necessidades Educativas Especiais de uma universidade pública portuguesa</p> <p>Evelyn Santos, Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, Universidade de Aveiro Paula Vagos, Universidade Portucalense Dayse Neri de Souza, Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP-EC</p> <p>Diversidade e Inclusão nas Instituições de ensino superior</p> <p>Júlio Mello D'Amato, Unilasalle, Simone Garrido Esteves Cabral, Adriana Pires de Arezzo, Unilasalle, Rio de Janeiro</p> <p>Percurso de vida de jovens que foram abrangidos por currículos específicos</p> <p>Maria Teresa Santos, Adelaide Espírito Santo, José Pereirinha Ramalho, Maria Cristina Faria, Cesário Almeida, José Pedro Fernandes & José António Espírito Santo, Instituto Politécnico de Beja</p> <p>Os conceitos de inclusão e amorosidade, utilizados como fundamentos para uma educação de qualidade social para jovens e adultos</p> <p>Ana Cláudia Lima de Assis, Maria José Marques Lima, Sandra Maria Soares de Oliveira, Universidade do Minho</p> <p>Os desafios da implementação de uma rede de apoio à escolarização de uma estudante com paralisia cerebral: a dimensão subjetiva do trabalho colaborativo</p> <p>Alessandra Bonorandi Dounis & Neiza de Lourdes Frederico Fumes, PPGE/Universidade Federal de Alagoas</p>	<p>M 1.5: Ensinar e Aprender Sala: 203 Coordenador: Patrícia Pacheco</p> <p>A dialética objetividade e subjetividade mediando a significação da prática educativa bem sucedida na escola: Um olhar sobre o lugar dos afetos</p> <p>Eliana de Sousa Alencar Marques & Maria Vilani Cosme de Carvalho, Universidade Federal do Piauí</p> <p>Dificuldades de aprendizagem na visão de professores do 4º ano do ensino fundamental da secretaria de educação do distrito federal/Brasil</p> <p>Erika Rodrigues de Freitas & Otília Maria Alves da Nobrega Alberto Dantas, Universidade de Brasília</p> <p>Aprender viajando: A aula de campo como mecanismo facilitador no processo de aprendizagem dos discentes da EEFM João Mattos - Fortaleza/CE</p> <p>Maria Flávia Coelho Albuquerque, Laudenise Fonseca Botelho Damasceno, Rivane Oliveira da Costa, Simone Azeredo Sales Portela Lima & Antonio Flávio Costa Pinheiro, EEFM João Mattos - Fortaleza/CE</p> <p>Bilinguismo: Uma proposta de aprendizagem para a vida</p> <p>Rosemere Impéres Lira, Escola Santo Afonso Rodriguez - ESAR - Rede Jesuíta de Educação</p> <p>Uma proposta didático-pedagógica para o ensino de convecção térmica no ensino médio</p> <p>Matheus Fernandes Mourão & Gylvandenys Leite Sales, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE)</p>	<p>S 1.1: Contextos Educativos e Comportamentos Título: Bullying - investigação, prevenção e intervenção Sala: 301 Coordenador: José Morgado</p> <p>Bullying: estado da arte</p> <p>Sónia Seixas, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém</p> <p>Bullying e cyberbullying: semelhanças e diferenças</p> <p>Luis Fernandes, Associação Sementes de Vida, Beja</p> <p>Abordagens de intervenção face ao cyberbullying</p> <p>Tito de Moraes, Projeto MiuosSegurosNa.Net</p>
12:30pm - 14:00pm	Almoço / Lunch 1					



Data: 2ª feira, 9/Jul/2018

	<p>M 2.1: Educação, Família(s) e Comunidade Sala: 303 Coordenador: José Morgado</p>	<p>M 2.2: Ensinar e Aprender Sala: 305 Coordenador: José Castro Silva</p>	<p>M 2.3: Literacia e Educação Sala: 309 Coordenador: Ana Cristina Silva</p>	<p>M 2.4: Motivação e Emoções Sala: 310 Coordenador: Vera Monteiro</p>	<p>S 2.1: Literacia e Educação Título: Práticas educativas promotoras do desenvolvimento da literacia em jardim-de-infância Sala: 301 Coordenador: Margarida Alves Martins</p>
<p>Trabalho com dificuldades de aprendizagem de crianças e adolescentes</p> <p>Angélica Capelari, Universidade Metodista de São Paulo</p> <p>O Ensino doméstico em Portugal: Práticas, percepções e motivações de famílias portuguesas</p> <p>Maria Inês Pecoguina & Cecília Agular, ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa</p> <p>Construindo uma educação para paz</p> <p>Maria José Marques Lima, Ana Cláudia Lima de Assis, Elizabeth Távora Francelino, Aparecida Alves dos Santos Coelho & Gesliana Domingos de Sousa, Universidade do Minho</p> <p>Uma terapia de mudança para as famílias – intervenção sistémica e a rede secundária</p> <p>14:00pm - 15:30pm</p> <p>Cristina Cruz, Goreti Mendes, Dora Pereira, Margarida Pocinho & Helena Ventura, Núcleo de Apoio à Família e Aconselhamento Parental (NAFAP)</p> <p>Fórum Municipal dos Conselhos Escolares de Nova Iguaçu: repercussão no fortalecimento dos conselhos escolares</p> <p>Aparecida Alves dos Santos Coelho, Maria José Marques Lima & Cláudia Maria Sales Mendes, Universidade do Minho</p>	<p>Is there critical thinking in teacher education? Promoting the inclusion of critical thinking in teachers' practices in higher education</p> <p>Amanda R. Franco, Rui Marques Vieira, CIDTFF - Universidade de Aveiro Carlos Saiz, Universidad de Salamanca</p> <p>Escala de Competências e Métodos de Estudo (ECMS – ES): adaptação e validação no contexto do ensino superior angolano</p> <p>Laurinda Mendes & Anabela Pereira, Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro Agatângelo Eduardo, Universidade Agostinho Neto Jéssica Mendes, Universidade Lusitana Evelyn Santos, Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores da Universidade de Aveiro Edgar Mesquita, Departamento de Matemática da Universidade do Minho</p> <p>Impacto do diálogo investigativo sobre a Arte nas habilidades cognitivas de estudantes universitários</p> <p>Gizele Parreira, Instituto Federal de Goiás António M. Duarte & Filipe C. Mesquita, Universidade de Lisboa</p> <p>Ensino e avaliação de competências comunicacionais em estudantes da área da saúde: exemplo de uma metodologia centrada no estudante</p> <p>Teresa Guimarães, Ana Monteiro Grilo, Margarida Custódio dos Santos & Graça Andrade, Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa, IPL</p> <p>Leitura no Ensino Médio Integrado: sentidos e significados produzidos pelos docentes</p> <p>Adriana Nunes de Souza & Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante, Universidade Federal de Alagoas-UFAL</p>	<p>Literacia da informação e Ciência Aberta: os desafios no ensino superior</p> <p>Carlos Lopes, ISPA-Instituto Universitário Maria da Luz Antunes, Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa, Instituto Politécnico de Lisboa Tatiana Sanches, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa</p> <p>O impacto de um programa de sensibilização à linguagem escrita nas competências de literacia em crianças de idade pré-escolar</p> <p>Anabela Reis Antunes, CBEI Leonor Moreira Rato, CBEI / CIE-ISPA Ana Cristina Silva, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA</p> <p>Diferentes práticas de ensino da leitura e da escrita no 1º ano de escolaridade</p> <p>Sérgio Gaitas, Voz do Operário / CIE-ISPA Margarida Alves Martins, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA</p> <p>À descoberta do mundo da escrita: um programa de intervenção com uma criança surda no pré-escolar</p> <p>Sebastião Pereira Palha, CIE-ISPA Margarida Alves Martins, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA</p> <p>Práticas de Literacia Familiar – Conceções de papel e percepções de eficácia em famílias de crianças no início de escolaridade – Estudo longitudinal</p> <p>Lourdes Mata, ISPA- Instituto Universitário, CIE-ISPA Patrícia Pacheco, CIE-ISPA Maria José Mackaaij, Biblioteca Municipal de Loulé, CML</p>	<p>O papel da motivação para aprender em estudantes do Ensino Superior</p> <p>Adriana Saticco Ferraz & Acácia Aparecida Angeli dos Santos, Universidade São Francisco, Campus de Campinas Simone Nenê Portela Dalbosco, IMED, Passo Fundo Leandro S. Almeida, CIEI - Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho</p> <p>Aspectos afetivos e regulatórios durante o processo de estudo de estudantes do ensino superior</p> <p>Fátima Leal, Universidade de Évora</p> <p>Parfís Motivacionais dos Alunos do 1º Ciclo e a sua Relação com o Desempenho na Matemática</p> <p>Marta Gomes, Vera Monteiro, Lourdes Mata, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA Natália Santos, Cristina Sanches, CIE-ISPA</p> <p>Psychological (Des)adjustment in a sample of Portuguese students attending the 3rd cycle of schooling</p> <p>Ana Rita Reboredo, Vera Monteiro, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA</p> <p>Escala de autoeficácia para psicólogos em contexto escolar: construção e estudo de validação</p> <p>Solange Ester Koehler, ISPA-Instituto Universitário / Instituto Federal Farroupilha-Santa Maria Lourdes Mata, ISPA- Instituto Universitário, CIE- ISPA</p>	<p>Práticas de literacia em jardim-de-infância: Um estudo de âmbito nacional</p> <p>Margarida Alves Martins, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA Tiago Almeida ESELX, Instituto Politécnico de Lisboa, CIE-ISPA Ana Albuquerque Ana Cristina Silva, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA Leonor Moreira Rato, Liliانا Salvador, CIE-ISPA Ana Isabel Santos, Universidade dos Açores, CIE-ISPA</p> <p>Podem os educadores de infância trabalhar explicitamente a consciência morfológica de crianças pré-escolares?</p> <p>João Rosa, ESELX, Instituto Politécnico de Lisboa / CIED / CIE-ISPA</p> <p>Dinâmicas interativas em programas de escrita inventada: um estudo qualitativo em contexto de jardim-de-infância</p> <p>Ana Albuquerque, CIE-ISPA Margarida Alves Martins, ISPA-Instituto Universitário CIE-ISPA</p> <p>Análisis de la ayuda educativa en actividades de escritura conjunta con niños de 4 y 5 años</p> <p>Candela Ruiz & Manuel Montanero, Universidad de Extremadura</p>	
<p>15:30pm - 15:45pm</p>	<p>Intervalo / Coffee & Tea Break 2 Piso 3</p>				



Data: 2ª feira, 9/Jul/2018

15:45pm - 16:45pm Keynote 2: Maria do Céu Roldão: CURRÍCULO FORMAL E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA - DILEMA INSOLÚVEL OU INTEGRAÇÃO ESQUECIDA?
Local: Auditório 1 / Sala 301
Chair: José Morgado

<p>M 3.1: Problemáticas do Currículo Sala: 303 Coordenador: José Morgado</p> <p>O espaço exterior como palco para o desenvolvimento curricular em educação de infância – possibilidades e desafios</p> <p>Gabriela Portugal & Gabriela Bento, CIDTFF, Universidade de Aveiro</p> <p>Diferenciação Curricular e Pedagógica: dificuldades de concretização nas percepções e representações de professores do Ensino Básico e Secundário em Escolas do Alentejo</p> <p>Maria de Lurdes Moreira & Marília Favinha, Universidade de Évora Departamento de Pedagogia e Educação/CIEP</p> <p>Identidade do pedagogo docente: O conteúdo dos memoriais formativos</p> <p>Laryssa Bezerra Lima, Otília Maria A. N. A. Dantas & Erika Rodrigues de Freitas, Faculdade de Educação / Universidade de Brasília</p> <p>Brincar em relação com os outros e a natureza: um estudo sobre a criação de uma cozinha de lama em contexto pré-escolar</p> <p>Fátima Martins, Maria Figueiredo & Isabel Abrantes, Escola Superior de Educação de Viseu</p>	<p>M 3.2: Avaliação em Contexto Educativo Sala: 305 Coordenador: Joana Pipa</p> <p>Vozes dos alunos sobre feedback: um estudo com alunos de ensino superior</p> <p>Joana de Carvalho Ramos Silva, Carolina Carvalho, Camila Marta de Almeida & Sofia Freire, Instituto de Educação - Universidade de Lisboa</p> <p>Sistema nacional de avaliação da educação superior (SINAES): Avanços na qualidade da avaliação da educação superior no Brasil</p> <p>Maria das Graças Gonçalves Vieira Guerra, Universidade Federal da Paraíba</p> <p>A atuação dos diretores escolares: entre limites e necessidades</p> <p>Maria João de Carvalho, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro & CIEE - Centre for Research and Intervention in Education, Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto Luciana Salvador Joana, CIEE - Centre for Research and Intervention in Education, Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto</p> <p>Avaliação da qualidade em creche: Contributos da experimentação do programa beel em contexto português</p> <p>Tânia Meireles Monteiro, Brincar e Inventar Sara Barros Araújo, Instituto Politécnico do Porto Lois Ferradas Blanco, Universidade Santiago de Compostela</p> <p>Is grade retention an effective practice? A systematic review</p> <p>Mieke Goos, Department of Teacher Training, University College Leuven - Limburg Joana Pipa CIE-ISPA Francisco Peixoto, ISPA- Instituto Universitário, CIE-ISPA</p>	<p>M 3.3: Avaliação Psicológica Sala: 309 Coordenador: Ana Cristina Silva</p> <p>Habilidades Cognitivas e Sucesso Escolar: Estudo de Validade da Bateria de Provas de Raciocínio</p> <p>Argenti O. Amaral, Universidade Pedagógica, Delegação de Quelimane, Moçambique Leandro S. Almeida, CIEE - Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho</p> <p>Contributos para a definição de uma estrutura fatorial do Inventário de Habilidades Sociais Educativas do Professor Universitário – versão Aluno (IHSE-PU-Aluno)</p> <p>Joene Vieira-Santos, Almir Del Prette & Zilda Aparecida Pereira Del Prette, Universidade Federal de São Carlos Leandro S. Almeida, CIEE - Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho</p> <p>A música no desenvolvimento e avaliação de crianças e jovens com necessidades educativas especiais</p> <p>Ana Rita Maia, ISPA-Instituto Universitário José Morgado, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA</p> <p>Adaptação da Escala S-SRQ e SRSI à População de Psicoterapeutas Portugueses</p> <p>João Almeida & António Pazo Pires, ISPA-Instituto Universitário</p> <p>WISC-III – Análise e comparação entre crianças portuguesas e angolanas</p> <p>Inês Pessoa e Costa, Rita Antunes, Ana Soares & Sandra Afonso, Hospital CUF Descobertas</p>	<p>M 3.4: Contextos Educativos e Comportamentos Sala: 310 Coordenador: Margarida Alves Martins</p> <p>Tipos de jogo no berçário: uma análise exploratória em contexto natural</p> <p>Joana Conceição, Catarina Ramos & Tiago Almeida, ESELX, Instituto Politécnico de Lisboa</p> <p>Memória e Significado dos Brinquedos da Infância</p> <p>Maria Cristina Faria, José Pereirinha Ramalho & Adelaide Espírito Santo, Instituto Politécnico de Beja</p> <p>O brincar de crianças com perturbação da linguagem e os seus pares com desenvolvimento típico numa situação de interação proposta</p> <p>Joana Guimarães, ComDignitatis / Instituto Politécnico de Lisboa, Escola Superior de Educação Tiago Almeida, ESELX, Instituto Politécnico de Lisboa, CIE-ISPA</p> <p>Valorização do espaço exterior como ambiente promotor de aprendizagens e desenvolvimento: a abordagem FloresSer da Associação Nacional de Intervenção Precoce</p> <p>Gabriela Bento, CIDTFF, Universidade de Aveiro Gisela Dias, Patrícia Oliveira & Leonor Carvalho ANIP</p> <p>Tipo de brincadeira de crianças com PEA e dos seus pares com desenvolvimento típico, com e sem a presença da educadora, numa situação de brincar proposta</p> <p>Tatiana Grazina, ComDignitatis, Instituto Politécnico de Lisboa, Escola Superior de Educação & Tiago Almeida, ESELX, Instituto Politécnico de Lisboa, Escola Superior de Educação / CIE-ISPA</p>	<p>M 3.5: Educação, Família(s) e Comunidade Sala: Sala de Atoz Coordenador: José Castro Silva</p> <p>A Colaboração entre os Serviços de Intervenção Precoce na Infância e os Serviços de Promoção e Proteção de Crianças e Jovens em Risco</p> <p>Joana Albuquerque, Cecília Aguiar, Eunice Magalhães, ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa</p> <p>O autocuidado do cuidador familiar: Intervenção psicoeducativa para o desenvolvimento de competências pessoais/sociais</p> <p>Lisneti Castro, Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF), Universidade de Aveiro Dayse Neri de Souza, Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP-EC, Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF), Universidade de Aveiro Anabela Pereira, Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF), Universidade de Aveiro</p> <p>Relação entre a qualidade da vinculação e o desempenho académico</p> <p>Miguel Barbosa, Universidade de Lisboa, Faculdade de Medicina</p> <p>A estabilidade da sensibilidade materna em diferentes condições e ao longo do tempo</p> <p>Miguel Barbosa, Universidade de Lisboa, Faculdade de Medicina João Moreira, Universidade de Lisboa, Faculdade de Psicologia Marina Fuertes, ESELX, Instituto Politécnico de Lisboa</p> <p>À conversa com os pais sobre a sexualidade: Uma abordagem psico-educativa na Perturbação do Desenvolvimento Intelectual</p> <p>José Alberto Ribeiro Gonçalves, & Catarina Rebelo, ISPA-Instituto Universitário e Centro Hospitalar Lisboa/Norte - Hospital de Santa Maria - Centro de Neurodesenvolvimento Cláudia Bandeira de Lima, Centro Hospitalar Lisboa/Norte - Hospital de Santa Maria - Centro de Neurodesenvolvimento</p>	<p>S 3.1: Avaliação em Contexto Educativo Título: Avaliação na Educação pré-escolar: O sentido de uma proposta de mudança Sala: 301 Coordenador: Lourdes Mata</p> <p>'Remar contra a maré' de uma avaliação burocrática</p> <p>Isabel Lopes da Silva, DGE, Ministério da Educação</p> <p>Documentação pedagógica como suporte da avaliação e do planeamento</p> <p>Liliana Marques, DGE, Ministério da Educação</p> <p>Avaliar 'com' ou 'para' as famílias?</p> <p>Lourdes Mata, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA</p> <p>Da teoria à prática – as dificuldades do percurso</p> <p>Manuela Rosa, ESELX, Instituto Politécnico de Lisboa</p>	
<p>17:00pm - 18:30pm</p>	<p>Porto de Honra Evening reception</p>					



Data: 3ª feira, 10/Jul/2018

8:30am - 9:00am	Registo / registration 2 Piso 3					
	<p>M 4.1: Contextos Sociais e Desenvolvimento Sala: 303 Coordenador: Miguel Mata Pereira</p>	<p>M 4.2: Contextos Educativos e Comportamentos Sala: 305 Coordenador: José Morgado</p>	<p>M 4.3: Diversidade e Educação Sala: 309 Coordenador: José Castro Silva</p>	<p>M 4.4: Ensinar e Aprender Sala: 310 Coordenador: Ana Cristina Silva</p>	<p>S 4.1: Educação, Família(s) e Comunidade Título: Dependências ONLINE: da Investigação à Intervenção Sala: 301 Coordenador: Pedro Aires Fernandes</p>	<p>S 4.2: Contextos Educativos e Comportamentos Título: A dimensão subjetiva da realidade escolar: diálogos sobre educar hoje a partir do materialismo histórico dialético e da psicologia de Vigotski Sala: 203 Coordenador: Wanda Maria Junqueira de Aguiar</p>
9:00am - 10:30am	<p>Metodologia de projeto e o desenvolvimento de competências em pessoas com DID Miguel Mata Pereira, Associação QE, CIE-ISPA</p> <p>O contexto familiar e as competências sociais em idade pré-escolar: Poderá a qualidade das interações educador-criança influenciar esta relação? Margarida Fialho, Nadine Correia, Cecília Aguiar, Ligia Monteiro, ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa/CIS-IUL Francisco Esteves, Mid Sweden University</p> <p>Dificuldade de aprendizagem no processo de alfabetização na unidade integrada Maria Mata Maria José Portela Corrêa, António Rodrigues, João Carlos Coqueiro, Maria do Socorro Silva, Sílvia Nunes da Silva, Universidade de Trás os Montes e Alto Douro – UTAD</p>	<p>Competências socioemocionais de crianças em idade pré-escolar: O papel da percepção de aceitação-rejeição materna Carla Peixoto, Susana Fonseca, Francisco Machado, Instituto Universitário da Maia</p> <p>Educação tutorial: Contributos as práticas curriculares Silvana Cavalcanti dos Santos, Valquíria F. Bezerra Barbosa & Ana Carliá Silva Alexandre, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE, PE/Brasil</p> <p>Qualidade das interações adulto-criança em berçário e a formação dos/as profissionais Sílvia Barros, Instituto Politécnico do Porto Joana Cadima, Universidade do Porto Manuela Pessanha & Carla Peixoto, Instituto Politécnico do Porto Ana Isabel Pinto & Vera Coelho, Universidade do Porto Donna M. Bryant & Frank Porter Graham, Child Development Institute</p> <p>As estratégias de mediação da educadora em momentos de grande grupo e a participação das crianças Catarina Ramos, ESELx, Instituto Politécnico de Lisboa, CIE-ISPA Tiago Almeida, ESELx, Instituto Politécnico de Lisboa, CIE-ISPA</p>	<p>Tudo começou com o livro da joaninha... A Filosofia para Crianças na Educação Pré-Escolar Ana Isabel Santos, FCSH / NICA-Universidade dos Açores & CIE-ISPA Magda Costa Carvalho, FCSH/NICA-Universidade dos Açores</p> <p>Inclusão escolar de alunos com deficiência visual: Perceções dos professores de educação especial Tatiana Soares Salvador, Cristina Petrucci Albuquerque & Marcelino Arménio Pereira, Faculdade Psicologia Ciências Educação Universidade Coimbra</p> <p>Representações de Dificuldades de Aprendizagem de profissionais de educação Cristina Petrucci Albuquerque, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra</p> <p>Práticas em Intervenção Precoce: Um estudo qualitativo Mária Dulce Duarte, CIE-ISPA Júlia Serpa Pimentel, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA</p> <p>O uso das ferramentas Tecnológicas como facilitadora do método Paulo Freire na alfabetização de adultos surdos Cristiane Eleutério Pinheiro & Márcia Ferreira Streng, Universidade do Minho</p>	<p>Mestrado em Educação Pré-Escolar - construção partilhada da identidade profissional Ana Teresa Brito, Cátia Amaral, Raquel Jesus & Ana Rita Glória, Escola Superior de Educadores de Infância Maria Ulrich</p> <p>Aprender: A conceção de estudantes universitários de um curso na área da educação Camila Marta de Almeida, Ana Sofia Freire, Juana de Carvalho Ramos Silva & Carolina Carvalho, Instituto de Educação - Universidade de Lisboa</p> <p>Professores em formação: Uma análise do percurso de aprendizagem baseado no ciclo de aprendizagem de Kolb Eliana Alves Moreira Leite & José Alberto Lencastre Freitas Borges Araújo, Universidade do Minho</p> <p>Supervisão na formação inicial de professores – um modelo em construção Joana Cortes Figueira & Teresa da Silveira-Botelho, Instituto de Educação e Ciências de Lisboa</p>	<p>Comportamentos ONLINE, Prevenção e Comunidade(s): uma intervenção em Rede no concelho de Odivelas Pedro Aires Fernandes, Câmara Municipal de Odivelas</p> <p>Dependências online: Estudo sobre a percepção da supervisão parental numa amostra de pais de crianças e jovens Ivone Patrão, ISPA-Instituto Universitário / Promoting Human Potential Research Group</p> <p>Utilização saudável da internet no contexto educativo: o projeto Escolas ONLINE Raul Melo, Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências</p>	<p>Síntese teórica e metodológica do grupo de pesquisa proad sobre a dimensão subjetiva da realidade escolar Wanda Maria Junqueira de Aguiar, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)</p> <p>Diálogos sobre “educar hoje” sob mediação do conceito vigotskiano perijivanie Mária Vilani Cosme de Carvalho, Universidade Federal do PIAUI (UFPI)</p> <p>A prática educativa bem sucedida sob a mediação da relação afeto-intelecto Eliana de Sousa Alencar Marques, Universidade Federal do PIAUI</p> <p>A colaboração na formação docente para a inclusão educacional Neiza de Lourdes Frederico Fumes, Universidade Federal de Alagoas</p>
10:30am - 10:45am	Intervalo / Coffee & Tea Break 3 Piso 3					
10:45am - 11:45am	<p>Keynote 3: Leandro S. Almeida: ADAPTAÇÃO E SUCESSO NO ENSINO SUPERIOR: QUANDO AS TAXAS DE INSUCESSO E DE ABANDONO CONTRADIZEM A DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO Local: Auditório 1 / Sala 301 Chair: Francisco Peixoto</p>					
11:45am - 12:15pm	<p>Apresentação do programa HOPEs: Programa de Promoção das Relações Interpessoais Positivas no 1º ciclo Local: Auditório 1 / Sala 301</p>					



Data: 3ª feira, 10/Jul/2018

Poster Session
Local: Sala 307

1. Perguntas dos estudantes sobre textos de ciências: a influência do título

P. Vaz-Rebello, Universidade de Coimbra | J. Morgado, Escola Secundária com 3º ciclo Sta Maria do Olival | C. Costa, Universidade de Coimbra | G. Bidaarra, Universidade de Coimbra | G. Franco-Borges, Universidade de Coimbra | M. L. Vale-Dias, Universidade de Coimbra

2. Intervir em Belém - Afetos na escola e no jardim-de-infância

Catarina Abreu, Ana Morato, Marta Barreiros & Marília Braga, Junta de Freguesia de Belém

3. A transição do 1º para o 2º ciclo do ensino básico: construção e validação de questionários para alunos e professores do 4º ano de escolaridade e professores do 5º ano de escolaridade

Edite Mendes, ISPA-Instituto Universitário | Francisco Peixoto, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA

4. Autoconceito e sucesso académico

Edite Oliveira | Vera Monteiro, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA

5. Comportamentos sociais e não-sociais em contexto pré-escolar. Um olhar sobre as características individuais da criança

Ana Rita Amaral, Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Lígia Monteiro, Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), CIS-IUL | Carolina Santos

6. Intervir em Belém - Psicomotricidade na escola

Marília Braga, Junta de Freguesia de Belém

7. Famílias Multiproblemáticas: Influência no desenvolvimento e investimento objeto da criança

Alexandra Dias, Serviço de Psicologia da Santa Casa da Misericórdia de Sintra | Isabel Castelo, Serviço de Psicologia da Santa Casa da Misericórdia de Sintra | Edite Oliveira | Vera Monteiro, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA

8. Análise do impacto da utilização dos mapas de conceitos sobre a motivação intrínseca e o rendimento académico em alunos do Ensino Superior

Susana Pestana, IPBeja | ISPA-Instituto Universitário | CIE-ISPA | Francisco Peixoto, ISPA-Instituto Universitário / CIE-ISPA | Patricia Rosado Pinto, NOVA Medical School / Faculdade de Ciências Médicas - Universidade Nova de Lisboa

9. O programa de educação estética e artística (ProgestArt): o seu impacto no desenvolvimento estético e na criatividade

Teresa Almeida-Rocha, ISPA-Instituto Universitário | Francisco Peixoto, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA | Saul Neves de Jesus, Centro de Investigação em Educação, Universidade do Algarve

10. 'Primeiros Anos': Um blogue sobre educação de infância baseado em investigação

Cecília Aguiar, ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa, CIS-IUL, | Nadine Correia, ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa, CIS-IUL, | Tiago Almeida, ESELX, Instituto Politécnico de Lisboa, CIE-ISPA, | Silvia Barros, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto, | Tânia Boavida, ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa, CIS-IUL, | Carla Peixoto Melo de Carvalho, ESEPorto, Instituto Politécnico do Porto, | Margarida Fialho, ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa, CIS-IUL, | Marina Fuertes, ESELX, Instituto Politécnico de Lisboa, | Manuela Pessanha, ESEPorto, Instituto Politécnico do Porto, | Manuela Sanches-Ferreira, ESEPorto, Instituto Politécnico do Porto, | Miguel Santos, ESEPorto, Instituto Politécnico do Porto-

11. Perceções de docentes sobre o estado de implementação da Inclusão Escolar e a Formação de Professores em Escolas Públicas de Angola

Deolinda N'Daia, CIE-ISPA | José Castro Silva, CIE-ISPA, ISPA-Instituto Universitário

12. Observatório de práticas de educação sexual em escolas públicas de ensino fundamental de Canoas/RS

Jamila Usama Baja, Universidade de la Salle Canoas/RS

12:15pm

13:15pm

13. A Parentalidade na Perspetiva do Pai

Ana Rita Amaral, Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Lígia Monteiro, Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), CIS-IUL | Carolina Santos

14. Círculo de cultura como espaço de fomento ao cuidado em saúde: uma experiência com adolescentes no interior de Pernambuco

Silvana Cavalcanti dos Santos, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE, PE/Brasil

15. Métodos e estratégias de estudo e de aprendizagem de estudantes de ensino superior

Fátima Leal, Universidade de Évora

16. O País das Letras

Maria de Lurdes Moreira, Universidade de Évora

17. Leitura e Escrita em Família – Emoções vivenciadas pelas crianças

Inês Candeias, ISPA-Instituto Universitário | Lourdes Mata, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA | Francisco Peixoto, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA

18. Porque aprendemos melhor ciência através de narrativas?

Sara Soares, Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), CIS-IUL | Université Libre de Bruxelles, CRCN | Rita Jerónimo, Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), CIS-IUL | Régine Kolinsky, Université Libre de Bruxelles, CRCN | José Morais, Université Libre de Bruxelles, CRCN

19. 'Chumbei' e agora? Como me sinto? : Efeitos da retenção escolar no autoconceito, autoestima, orientações motivacionais, relações entre pares e envolvimento dos alunos na escola

Joana Pipa, ISPA-Instituto universitário, CIE-ISPA | Francisco Peixoto, ISPA-Instituto universitário, CIE-ISPA

20. Questionário de autorregulação - académico (SRQ-A): Adaptação para crianças do 1.º ciclo do ensino básico

Marta Gomes, Departamento de Psicologia da Educação, ISPA-Instituto Universitário | Vera Monteiro, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA | Lourdes Mata, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA | Natalie Santos, CIE-ISPA | Cristina Sanches, CIE-ISPA

21. Questionário de emoções de realização: validação para crianças do 1.º ciclo do ensino básico

Natalie Santos, CIE-ISPA | Vera Monteiro, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA | Lourdes Mata, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA | Cristina Sanches, CIE-ISPA | Marta Gomes, Departamento de Psicologia da Educação, ISPA-Instituto Universitário

22. Motivação dos alunos para a aprendizagem da Matemática nos 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico

Filipa Dinis | Carolina Costa | Ana Neves | Ana Borges Leal | Lourdes Mata | Francisco Peixoto

*ISPA-Instituto Universitário, **ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA

23. Diretrizes curriculares nacionais para a formação inicial em educação física no Brasil: reflexões preliminares

Adriano Barros Carneiro, Instituto Federal do Ceará | Isabel Maria da Torre Carvalho Viana, Universidade do Minho | Maria Eteni Henrique da Silva, Universidade Federal do Ceará



Data: 3ª feira, 10/Jul/2018

<p>13:15pm - 14:30pm</p>	<p>Almoço / Lunch 2</p>					
<p>14:30pm - 15:30pm</p>	<p>Keynote 4: Miguel Zabalza: NUEVAS METÁFORAS PARA RECONSTRUIR EL RELATO DE LA DIDÁCTICA: COREOGRAFÍAS, ENGAGEMENT, BUENAS PRÁCTICAS Local: Auditório 1 / Sala 301 Chair: Vera Monteiro</p>					
	<p>M 5.1: Avaliação em Contexto Educativo Sala: 303 Coordenador: Vera Monteiro</p> <p>Análise de práticas de supervisão na formação inicial em educação de infância e ensino do 1º Ciclo: o caso da ESEI Maria Ulrich Elisabete Xavier Gomes & Maria Lacerda, ESEI Maria Ulrich Etienne Andrade de Medeiros Dantas, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte</p> <p>Da formação inicial à prática pedagógica: análise de estratégias de ensino da língua portuguesa desenvolvidas no âmbito da Prática de Ensino Supervisionada Jorge Pinto & Ana Pires Sequeira, ESSE, Instituto Politécnico de Setúbal</p> <p>Refletindo sobre a prática de dar e receber feedback em contexto escolar Vera Monteiro, Lourdes Mata, Marta Gomes, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA Cristina Sanches, Natalie Santos, CIE-ISPA</p> <p>As equipas de autoavaliação e o seu desempenho Maria João de Carvalho, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro & CIE – Centre for Research and Intervention in Education, Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto Ana Cristina Folgado Ferreira, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro</p>	<p>M 5.2: Contextos Educativos e Comportamentos Sala: 305 Coordenador: José Morgado</p> <p>Oficinas psicoeducativas dentro do contexto escolar Etienne Andrade de Medeiros Dantas, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte</p> <p>O trauma da hiperactividade, ou a hiperactividade do trauma? - História de um estudo de Caso João Serra de Almeida, ISPA-Instituto Universitário</p> <p>Efeitos de uma intervenção em habilidades sociais na redução do bullying Jorge Luiz da Silva, Universidade de Franca Wanderlei Abadio de Oliveira, Universidade de São Paulo Lilian Cristina Gomes do Nascimento, Universidade de Franca Marta Angélica Iossi Silva, Universidade de São Paulo</p> <p>Bullying e qualidade de interações familiares na perspectiva de estudantes brasileiros Wanderlei Abadio de Oliveira, Universidade de São Paulo Jorge Luiz da Silva, Universidade de Franca Manoel Antônio dos Santos, Universidade de São Paulo Simona Carla Silvia Caravita, Università Cattolica del Sacro Cuore Marta Angélica Iossi Silva, Universidade de São Paulo</p>	<p>M 5.3: Ensinar e Aprender Sala: 309 Coordenador: Liliana Salvador</p> <p>Educação no século XXI: O papel da criatividade no 1.º CEB Carlota Pereira da Silva, Colégio de Santa Maria</p> <p>Atividades de consciência fonológica e aquisição da leitura e escrita: Um programa de intervenção com crianças do 1º ano do E.B em risco de desenvolver dificuldades Liliana Salvador, CIE-ISPA Margarida Alves Martins ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA</p> <p>“Os Intergalácticos – Uma aventura do Comportamento” - pré-teste de um material lúdico-terapêutico e lúdico-pedagógico para a promoção de comportamentos adaptativos Rita Antunes, ISPA-Instituto Universitário, Hospital CUF Descobertas Manuela Verissimo ISPA-Instituto Universitário Joana Alexandre ISCTE-UL</p>	<p>M 5.4: Literacia e Educação Sala: 310 Coordenador: Ana Cristina Silva</p> <p>Melhorar a produção textual em crianças do 5º ano de escolaridade Ana Cristina Silva, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA Sandra Borges, CIE-ISPA</p> <p>1, 2, 3 conta-me tu desta vez Leonor Vargas Moniz Moreira Rato, CIE-ISPA Margarida Alves Martins, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA</p> <p>A formação e seus reflexos no ensino da leitura nos anos iniciais Marta Maria Minervino dos Santos & Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante, Universidade Federal de Alagoas</p> <p>Estudo longitudinal do desempenho em leitura e perfis cognitivo-linguísticos de bons e maus leitores Edlia Simões, University of Saint Joseph Margarida Alves Martins ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA</p> <p>Programa integrado de promoção da literacia Sofia Ferreira, Carolina Silva, Fundação Aga Khan Portugal Lourdes Mata & Ana Cristina Silva, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA</p>	<p>M 5.5: Motivação e Emoções Sala: Sala de Atoz Coordenador: Lourdes Mata</p> <p>Motivação e Emoções face à Leitura de crianças do 1º ciclo no âmbito do projeto L.E.R. Cãofiante Lourdes Mata, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA Maria José Mackaaij, Biblioteca Municipal de Loulé, CM Loulé Margarida Calado, CIE-ISPA</p> <p>Efeitos do Programa “Educação Positiva - Promoção do bem-estar e da resiliência nos professores Luísa Fernandes, CIE-ISPA Francisco Peixoto, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA Maria João Gouveia, ISPA – Instituto Universitário</p> <p>Competências socioemocionais em estudantes brasileiros e portugueses: um estudo comparativo Mara de Souza Leal, Universidade de São Paulo / Universidade do Minho Lucy Leal Melo-Silva, Universidade de São Paulo Maria do Céu Taveira, Universidade do Minho</p> <p>Desenvolvimento das relações interpessoais em contexto de sala de aula: Proposta de um programa para os alunos do 1º Ciclo do EB Patrícia Pacheco, Lourdes Mata, Francisco Peixoto, José Castro Silva, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA Maria João Gouveia, ISPA-Instituto Universitário</p> <p>Partilhar ou não partilhar, eis a questão. Um estudo sobre as motivações para a partilha em idades pré-escolares Sara Delgado, ISPA-Instituto Universitário Sofia Menéres, ISPA-Instituto Universitário, APPsY-CI-Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion Carla Sebastian, Universidad de la Rioja Marta Castel-Branco, SPA-Instituto Universitário Ligia Monteiro, Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)</p>	<p>S 5.1: Educação, Família(s) e Comunidade Título: Inclusão de jovens e adultos com deficiência/incapacidade na comunidade Sala: 301 Coordenador: Júlia Serpa Pimentel</p> <p>Projeto “Sintra InClui”: Transição para a Vida Adulta Centrada na pessoa e na comunidade Ana Sofia Mota & Ana Rita Dezoito, Associação Pais-em-Rede</p> <p>GraMI – Grândola Mais Igual – Do Diagnóstico À Ação Com As Pessoas Com Deficiência E Incapacidade Célia Fernandes, Associação Pais-em-Rede Conceição Baião, Ministério da Educação e Núcleo de Grândola da Associação Pais-em-Rede Soraia Nunes, Núcleo de Grândola da Associação Pais-em-Rede</p> <p>GAPRIC – Gabinetes de Apoio a Programas Incluídos na Comunidade Sandra Dias, Associação Pais-em-Rede</p>
<p>17:00pm - 17:30pm</p>	<p>Sessão de Encerramento / Closing Ceremony Auditório 1 / Sala 301</p>					