



Colóquio Internacional 2015
**Psicologia
e Educação**

Diversidade e Educação

Desafios atuais

25 a 27 Junho

ISPA - Instituto Universitário

PROGRAMA



ISPA
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO

Informações/Inscrições

xiiicoloquiopsicologiaeducacao@ispa.pt

xiiicoloquiopsicologiaeducacao.ispa.pt



Comissão Organizadora

Margarida Alves Martins e Lourdes Mata (Cord.)

Francisco Peixoto

José Castro Silva

Ana Cristina Silva

José Morgado

Vera Monteiro

Comissão Científica

Alexander Minnaert (U. Groningen)

Ana Isabel Santos (U. Açores)

Ana Teresa Brito (UNL)

Carolina Carvalho (U. Lisboa)

Cecília Aguiar (ISCTE)

Cristina Nunes (U. Algarve)

David Rodrigues (U. Portucalense)

Eleftheria Gonida (U. Thessaloniki)

Elisabete X. Gomes (ESEI M^a Ulrich)

Elisa Chaleta (U. Évora)

Felice Carugati (U. Bolonha)

Isabel Macedo Pinto Abreu-Lima (U. Porto)

João Lopes (U. Minho)

João Nogueira (UNL)

João Rosa (ESE Lisboa)

Jorge Pinto (ESE Setúbal)

Júlia Serpa Pimentel (ISPA – Instituto Universitário)

Leandro de Almeida (U. Minho)

Lúcia Amante (U. Aberta)

Luísa Álvares Pereira (U. Aveiro)

Manuel Montanero Fernández (U. Extremadura)

Manuela Veríssimo (ISPA – Instituto Universitário)

Mariana Gaio Alves (UNL)

Marina Serra Lemos (U. Porto)

Pedro Rosário (U. Minho)

Rui Alves (U. Porto)

25 de junho – quinta feira	26 de junho – sexta feira	27 de junho – sábado
8.00 – 9.30 Registo /Registration		
9.30 – 10.00 Sessão de Abertura/Welcome Ceremony	9.30 – 11.00 Comunicações/Paper Session 4 Simpósios/Symposia	9.30 – 11.00 Comunicações/Paper Sessions 7 Simpósios/Symposia
10.00 – 11.00 Conferência 1/Keynote Address 1 Terezinha Nunes <i>Usando a matemática para entender o mundo.</i>	11.00 – 11.30 Coffee-Break	11.00 – 11.30 Coffee-Break
11.00 – 11.30 Coffee-Break	11.30 – 12.30 Conferência3/Keynote Address 3 Robin McWilliam <i>Empowering Diverse Families Through Routines-Based Consultation?</i>	11.30 – 12.30 Conferência5/Keynote Address 5 Júlia Serpa Pimentel <i>Avaliação em Psicologia Educacional: Desafios no século XXI</i>
11.30 – 13.00 Comunicações/Paper Sessions 1 Simpósios/Symposia		12.30-13.00 Sessão de Encerramento Closing Ceremony
13.00 – 14.30 Almoço Lunch	12.30 – 14.00 Almoço Lunch	
	Nota: Afixação de Posters	
14.30 – 16.00 Comunicações/Paper Sessions 2 Simpósios/Symposia	14.00 – 15.30 Comunicações/Paper Sessions 5 Simpósios/Symposia	
16.00 – 17.00 Conferência 2/Keynote Address 2 Alexander Minnaert <i>How to bridge the gap between motivational theory and educational practice? Challenges or threats for educational innovation</i>	15.30 – 16.30 Conferência 4/Keynote Address 4 David Justino <i>O impacto dos exames nas aprendizagens.</i>	
17.00 – 17.30 Coffee-Break	16.30 – 17.00 Coffee-Break	
17.30 – 19.00 Comunicações/Paper Sessions 3 Simpósios/Symposia	17.00 – 18.30 Comunicações/Paper Sessions 6 Simpósios/Symposia	
19.00 “Porto de Honra” /Welcome Reception	18.30-19.00 Sessão de Posters/ Encontro com autores Posters’ Session/ Meeting with authors	



PROGRAMA 25 de JUNHO 2015 – Quinta-feira

08h 00m – 09h 30m Átrio da Entrada	Abertura Secretariado
09h 30m - 10h 00m Auditório Armando Castro	Sessão de Abertura
10h – 11h Auditório Armando Castro	Conferência 1 – Terezinha Nunes – U. Oxford <i>Usando a matemática para entender o mundo</i>
11h – 11h 30m Galeria do 1º Andar	<i>Coffee-Break</i>
11h 30m – 13h 00m SIMPÓSIO 1 Sala 305	Simpósio 1 - Os pais como parceiros - Uma utopia a realizar-se? Coordenador – Júlia Serpa Pimentel, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA Comunicação 1 - Kit 21 – Bebés Marcelina Souschek, Pais 21, Pais em Rede Comunicação 2 - Escola em rede – Formação de professores Clarisse Nunes, Paula Jardim, Marcelina Souschek, Maria Judite Paulo e Patrícia Galvão, ESE Lisboa, Pais 21, Pais em Rede Comunicação 3 - Necessidades especiais - Pessoa, família e sociedade Guilhermina Cruz e Helena Sabino, Hosp. São Francisco Xavier, Casa Pia e Pais em Rede Comunicação 4 - Cuidar dos cuidadores na paralisia cerebral Ana Rita Tavares, Eulália Calado e Ivone Silva Federação das Associações Portuguesas de Paralisia Cerebral (FAPPC)
11h 30m – 13h 00m MESA 1 Sala 306	Tema: Contextos Educativos e Comportamentos Coordenador: Vera Monteiro Comunicação 1 - Disrupção escolar, desempenho académico, regulação para a aprendizagem e clima de sala de aula em matemática: Que relações? Tatiana de Jesus e Vera Monteiro, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA Comunicação 2 - Práticas da componente de apoio ao estudo no Ensino Básico. António Montiel, ESEI Maria Ulrich Comunicação 3 - Representações sobre indisciplina em adolescentes. Ana Sofia Campos e José Morgado, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA Comunicação 4 - Perceções e representações de professores sobre as causas da indisciplina: um estudo com professores do Ensino Básico e Secundário. Marília Favinha, U. Évora
11h 30m – 13h 00m MESA 2 Sala 309	Tema: Literacias e Diversidade Coordenador: Ana Cristina Silva Comunicação 1 - Escritas inventadas: Comparação de dois programas de intervenção que agem na zona proximal de desenvolvimento. Ana Cristina Silva e Tiago Almeida, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA, ESE Lisboa Comunicação 2 - Leitura na voz dos alunos: um estudo com alunos no 2.º ano do Ensino Básico. Rita Leonardo, Instituto de Educação U. Lisboa Comunicação 3 - Conhecimento metalinguístico e aprendizagem da leitura e da escrita. Mónica Gaiolas e Margarida Alves Martins. ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA Comunicação 4 - Desenvolvimento da consciência fonológica em idade pré-escolar: a importância das actividades de escrita inventada no jardim-de-infância. Ana Albuquerque e Margarida Alves Martins, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA



PROGRAMA 25 de JUNHO 2015 – Quinta-feira

<p>11h 30m – 13h 00m</p> <p>MESA 3 Sala 310</p>	<p>Tema: Necessidades Educativas Especiais Coordenador: José Castro Silva</p> <p>Comunicação 1 - Transição para a vida pós-escolar de alunos com NEE. Celeste de Sousa Lopes, Célia Terroso, Daniela Peixoto, Fernanda Martins., IES Fafe</p> <p>Comunicação 2 - Capacitação de pais de filhos com deficiência. Sandra Dias e Júlia Serpa Pimentel, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA</p> <p>Comunicação 3 - Aceitação-rejeição parental face a uma criança com hiperatividade e défice de atenção: Stress parental e qualidade de vida. Silvana Fernandes, Francisco Machado e Márcia Machado, ISMAI</p>
<p>13h 00m – 14h 30m</p>	<p>ALMOÇO</p>
<p>14h 30m – 16h 00m</p> <p>SIMPÓSIO 2 Sala 305</p>	<p>Simpósio 2 - Bullying e cyberbullying: Papéis, dimensões e variáveis associadas Coordenador: Ana Carita, Instituto de Educação - ULHT</p> <p>Comunicação 1 - Testemunhas de bullying em contexto escolar Ana Carita e Ana Cristina Macedo Instituto de Educação-ULHT, URCA Br</p> <p>Comunicação 2 - Motivos do cyberbullying invocados pelos seus protagonistas Ana Paula Caetano, Isabel Freire e Maria José Martins, Instituto de Educação-U. Lisboa</p> <p>Comunicação 3 - Observadores de cyberbullying - As ações pronunciam-se mais que as palavras Paula Ferreira, Ana Margarida Veiga Simão e Sidclay Bezerra de Souza, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação-U. Lisboa</p>
<p>14h 30m – 16h 00m</p> <p>MESA 4 Sala 306</p>	<p>Tema: Emoções e Aprendizagem Coordenador: Vera Monteiro</p> <p>Comunicação 1 - A versatilidade do documentário no processo de ensino-aprendizagem: aprofundamento de competências, promoção do debate e estímulo do pensamento crítico. Isabel Neves, ESE Coimbra</p> <p>Comunicação 2 - Competências sociais e hábitos de leitura em crianças do 1.º ciclo do Ensino Básico. Natalie Santos e Glória Franco, U. Madeira</p> <p>Comunicação 3 - Regulação das emoções e padrões de aprendizagem em adolescentes: Um estudo com o REQ-2. Teresa Sousa Machado e Ana Pardal. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação-U. Coimbra</p> <p>Comunicação 4 – Motivação académica: suas relações com o autoconceito. Ana Rita Reboredo e Vera Monteiro, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA</p>
<p>14h 30m – 16h 00m</p> <p>MESA 5 Sala 309</p>	<p>Tema: Contextos sociais e Desenvolvimento Coordenador: José Castro Silva</p> <p>Comunicação 1 - Crianças em situação de risco social – A percepção dos docentes. Maria José Martins e Ana Cristina Figueira, ESE Portalegre</p> <p>Comunicação 2 - Indicadores de desenvolvimento em adolescentes institucionalizados: Lares de Infância e Juventude vs. Centros Educativos. Teresa Sousa Machado e Ana Catarina Ruivo, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação - U. Coimbra</p> <p>Comunicação 3 - A presença de estudantes travestis na escola: Discursos e práticas de silenciamento. Claudio Eduardo Resende Alves e Maria Ignez Costa Moreira, PUC Minas</p> <p>Comunicação 4 - Desafios da gravidez gemelar: Do diagnóstico ao parto. Sofia Veiga, ESE IPP</p>



PROGRAMA 25 de JUNHO 2015 – Quinta-feira

<p>14h 30m – 16h 00m MESA 6 Sala 310</p>	<p>Tema: Relações Interpessoais Coordenador: José Morgado</p> <p>Comunicação 1 - Dimensões da competência social predictoras da realização académica na pré-adolescência: Diferenças de género. Helena Isabel Menezes, E. Correia., Marina Serra Lemos, U. Porto</p> <p>Comunicação 2 - Construção e validação de um questionário de eficácia negocial de conflitos na escola Ana Paula Monteiro, Pedro Cunha, Abílio Afonso Lourenço e Maria Olímpia Paiva, U. Trás-os-Montes</p> <p>Comunicação 3 - A percepção de aceitação-rejeição pelo/a professor/a, os comportamentos disruptivos e a resiliência. Joana Martins, Márcia Machado e Francisco Machado, ISMAI</p> <p>Comunicação 4 - O que pensam os estudantes de enfermagem sobre as praxes académicas? Maria José Martins, Suzana Caldeira, Osvaldo Silva, Susana Botelho e Maria Mendes, ESE Portalegre, U. Açores</p>
<p>16h 00m – 17h 00m Auditório Armando Castro</p>	<p>Conferência 2 – Alexander Minnaert , U. Groningen <i>How to bridge the gap between motivational theory and educational practice? Challenges or threats for educational innovation</i></p>
<p>17h 00m – 17h 30m Galeria do 1º Andar</p>	<p><i>Coffee-Break</i></p>
<p>17h 30m – 19h 00m SIMPÓSIO 3 Sala 305</p>	<p>Simpósio 3 - Lisboa cidade que educa e integra Coordenador: Paulo Louro, C.M. Lisboa</p> <p>Comunicação 1 -Cidade Educadora: um conceito integrador Paulo Louro, ISPA-Instituto Universitário, CM. Lisboa</p> <p>Comunicação 2 - Plano Municipal de Integração de Imigrantes de Lisboa Miguel Graça, CM. Lisboa</p> <p>Comunicação 3 -O papel da educação no processo de integração “Ameixoeira Criativa” Nilzete Pacheco, CM. Lisboa</p> <p>Comunicação 4 – Migrantes em Portugal: Capacitar para a mudança André Costa J</p>
<p>17h 30m – 19h 00m MESA 7 Sala 306</p>	<p>Tema: Contextos Educativos e Comportamentos Coordenador: Francisco Peixoto</p> <p>Comunicação 1 - A Prática do sujeito ou o sujeito da prática? – Uma abordagem psicanalítica da formação de professores. Cláudia Rodrigues Fernandes, Marcelo Ricardo Pereira e Maria Amélia da Costa Lopes , Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, U. Porto</p> <p>Comunicação 2 - Efeitos do género, tempo de serviço e orientação religiosa da escola na identidade docente. Manuel Granjo e Francisco Peixoto, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA</p> <p>Comunicação 3 - A arte da guerra na educação e formação. Ana Teresa Penim, YouUp-The Coaching Company</p> <p>Comunicação 4 - A liderança transformacional do director e impacto na motivação dos professores (estudo exploratório). Maria de Lurdes Neves, Joaquim Coimbra e Diana Vieira, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação – U. Porto, ISCA IP. Porto</p>
<p>17h 30m – 19h 00m MESA 8 Sala 309</p>	<p>Tema: Qualidade e Educação Coordenador: Isaura Pedro</p> <p>Comunicação 1 - Sendo educadora-professora -Aprendizagens de qualidade (re)construindo saberes. Cristel Couveiro, Assunção Folque e Conceição Leal da Costa, U. Évora</p>



PROGRAMA 25 de JUNHO 2015 – Quinta-feira

<p>17h 30m – 19h 00m MESA 8 Sala 309</p>	<p>Comunicação 2 - Resultados preliminares de um processo de construção de uma ferramenta para a melhoria das práticas educativas. Cindy Carvalho e Gabriela Portugal, U. Aveiro</p> <p>Comunicação 3 - Alcançar finalidades educativas através do brincar no espaço exterior – Estudo de caso com um grupo de creche. Gabriela Bento e Jorge Adelino Costa, U. Aveiro</p> <p>Comunicação 4 – Monitorização e auto-avaliação em educação não-formal. Isaura Pedro e Beatriz Contreiras, Instituto de Educação - ULHT, Divisão de Intervenção Educativa/CM. Cascais</p> <p>Comunicação 5 - O ensino e a aprendizagem num tempo de grandes mudanças. Maria Celeste da Sousa Lopes. I.E.S. Fafe</p>
<p>17h 30m – 19h 00m MESA 9 Sala 310</p>	<p>Tema: Contextos sociais e Desenvolvimento Coordenador: Teresa Almeida Rocha</p> <p>Comunicação 1 - A abordagem construtivo-ecológico-desenvolvimental no desenvolvimento de competências empreendedoras de crianças. Marco Fontes e Fátima Simões, U. Beira Interior</p> <p>Comunicação 2 - O Contributo das Funções Motivacionais e da Satisfação no Voluntariado na Satisfação com a Vida. Cátia Martins, José Tomás Silva e Saul Neves de Jesus. Univ. Algarve e Univ. Coimbra</p> <p>Comunicação 3 - Estilos de gestão de conflitos interpessoais e ambiente em sala de aula. Ana Paula Monteiro, Pedro Cunha e Abílio Afonso Lourenço. U. Trás-os-Montes</p> <p>Comunicação 4 - De Renoir a Picasso: O desenvolvimento e a educação estética e artística. Teresa Almeida Rocha, Francisco Peixoto e Saúl Neves de Jesus, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA, U. Algarve</p>
<p>19h 00m Galeria do 1º Andar</p>	<p>PORTO de HONRA</p>



PROGRAMA 26 de JUNHO 2015 – Sexta-feira

<p>9h 30m – 11h 00m SIMPÓSIO 4 Sala 305</p>	<p>Simpósio 4 - E quando eles crescem: Respostas inclusivas para jovens com necessidades especiais. Coordenador: Célia Fernandes, Pais em Rede</p> <p>Comunicação 1 -Transição para a vida adulta e autodeterminação Sofia Simões Ferreira e Mário Pereira, Assol</p> <p>Comunicação 2 - Sintra Includi Célia Fernandes e Lúcia Canha, Pais em Rede</p> <p>Comunicação 3 -Projecto SEMEAR - terra de oportunidades Joana Santiago, BIPP-Inclusão para a deficiência</p>
<p>9h 30m – 11h 00m MESA 10 Sala 306</p>	<p>Tema: Emoções e Aprendizagem Coordenador: Carolina Carvalho</p> <p>Comunicação 1 -. Qualidade da interação professo-aluno no 1.º CEB: Do diálogo experiencial à educação emocional. Sónia Gois e Marlene Miguéis, U. Aveiro</p> <p>Comunicação 2 - Feedback nas orientações curriculares para o ensino e aprendizagem da matemática. Maria Niedja Martins e Carolina Carvalho, Instituto de Educação - U. Lisboa</p> <p>Comunicação 3 - Programa KidsTalentum para o treino de competências sociais e emocionais em crianças do 1.º ciclo do ensino básico. Mário Santos, Glória Franco, Natalie Santos e Elisabete Silva, U. Madeira</p> <p>Comunicação 4 - Educação intercultural: Variáveis contextuais, interculturais e adaptativas-motivacionais. Diana de Vallescar e Isabel Roque, U. Portucalense e U. Port</p>
<p>9h 30m – 11h 00m MESA 11 Sala 309</p>	<p>Tema: Literacias e Diversidade Coordenador: Ana Cristina Silva</p> <p>Comunicação 1 – Práticas de literacia familiar, competências linguísticas e desempenho em leitura no 1º ano de escolaridade. Liliana Salvador e Margarida Alves Martins, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA</p> <p>Comunicação 2 - Potenciar a consciência fonológica de crianças pré-escolares, em contexto naturalístico. Ana Cristina Matias e João Rosa, ESE Lisboa, CIE-ISPA</p> <p>Comunicação 3 - Impacto na qualidade da escrita inventada: comparação de programas de escritas inventadas e consciência fonológica. Telma Pereira e Ana Cristina Silva, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA</p> <p>Comunicação 4 - Literacia familiar: A relevância da variável estatuto sociocultural. Patrícia Pacheco e Lourdes Mata, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA</p>
<p>9h 30m – 11h 00m MESA 12 Sala 310</p>	<p>Tema: Necessidades Educativas Especiais Coordenador: José Morgado</p> <p>Comunicação 1 - Young children (dis)abilities profile and social experiences in Inclusive preschool settings. Milene Ferreira, Cecília Aguiar e Júlia Serpa Pimentel, ISCTE, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA</p>



PROGRAMA 26 de JUNHO 2015 – Sexta-feira

<p>9h 30m – 11h 00m MESA 12 Sala 310</p>	<p>Comunicação 2 - Suporte social, autoconceito e comportamentos de risco em adolescentes com deficiência mental ligeira a moderada. Helena Sardica e Maria Cristina Faria, IP Beja</p> <p>Comunicação 3 - Intervenção grupal e paralisia cerebral. Nuno Cravo Barata., U. Portucalense</p> <p>Comunicação 4 - A participação escolar dos alunos com perturbação do espectro do autismo. Inês Teixeira Matos, José Morgado, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA</p>
<p>11h 00m– 11h 30m Galeria do 1º Andar</p>	<p><i>Coffee – Break</i></p>
<p>11h 30m – 12h 30m Auditório Armando Castro</p>	<p>Conferência 3 – Robin McWilliam , Siskin Centre for Child and Family Research</p> <p><i>Empowering diverse families through routines-based consultation?</i></p>
<p>12h 30m – 14h 00m</p>	<p>ALMOÇO / Afixação de Posters – Sala 307</p>
<p>14h 00m – 15h 30m SIMPÓSIO 5 Sala 305</p>	<p>Simpósio 5 - Ciência de implementação e modelo baseado nas rotinas: Uma nova abordagem para aliar a investigação à prática. Coordenador: Robin McWilliam, Siskin Center for Child and Family Research</p> <p>Comunicação 1 - Implementing Components of the Routines-Based Model Robin McWilliam and Rosa Fernández Valero, Siskin Children’s Institute e U. Católica de Valencia.</p> <p>Comunicação 2 - Estádios de implementação e o modelo baseado nas rotinas. Tânia Boavida, Siskin Children’s Institute, U. Tennessee at Chattanooga</p> <p>Comunicação 3-Evaluación de fidelidad del modelo basado en rutinas Rosa Fernandez, Valero , Pau García Grau e Catalina Morales Murillo, U. Católica de Valencia e U. Tennessee at Chattanooga</p>
<p>14h 00m – 15h 30m SIMPÓSIO 6 Sala 306</p>	<p>Simpósio 6 – Práticas educativas e aprendizagem da leitura e da escrita no 1º ciclo do Ensino Básico Coordenadora: Margarida Alves Martins, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA</p> <p>Comunicação 1 - A escrita colaborativa no 1º ciclo do Ensino Básico. Leocádia Madeira e Manuel Montanero, U. Fernando Pessoa, U. Extremadura</p> <p>Comunicação 2 - Práticas de ensino da linguagem escrita e sucesso na aprendizagem da leitura no 1º ano de escolaridade. Sérgio Gaitas e Margarida Alves Martins, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA</p> <p>Comunicação 3 -Estratégias interativas na aprendizagem da escrita: um estudo de caso em contexto do 1º ano do 1º ciclo do Ensino Básico. Mónica Rodrigues e Ana Isabel Santos, Colégio A Passarada, U. Açores</p> <p>Comunicação 4 – Análise psicolinguística dos erros de leitura em crianças do 1º ao 4º ano de escolaridade. Edlia Simões e Margarida Alves Martins, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA</p>
<p>14h 00m – 15h 30m MESA 13 Sala 309</p>	<p>Tema: Contextos Educativos e Comportamentos Coordenador: Jorge Pinto</p> <p>Comunicação 1 -. O consumismo a partir da Infância. Tatiana Raquel Paiva e Mercia Semec, U. Coimbra</p> <p>Comunicação 2 - Indisciplina na escola: Exemplo de um projecto integrado e sustentado de intervenção. Marisa Carvalho, Agrupamento de Escolas de Frazão - Paços de Ferreira</p>



PROGRAMA 26 de JUNHO 2015 – Sexta-feira

<p>14h 00m – 15h 30m MESA 13 Sala 309</p>	<p>Comunicação 3 - As práticas educativas e a diferenciação pedagógica um caminho possível. Maria Lacerda, Celeste Ribeiro e Raquel Quintino, ESEI Maria Ulrich</p> <p>Comunicação 4 - Os cursos vocacionais e a garantia da equidade: Problemas e desafios. Jorge Pinto e Cristina Gomes da Silva. ESE Setúbal</p>
<p>14h 00m – 15h 30m MESA 14 Sala 310</p>	<p>Tema: Qualidade e educação Coordenador: Carlos Lopes</p> <p>Comunicação 1 - Currículo, diversidade e inclusão. José Morgado, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA</p> <p>Comunicação 2 - Projeto fora de portas - melhorando a prática pedagógica através da valorização do espaço exterior num contexto de educação de infância. Gabriela Bento e Gabriela Portugal, U. Aveiro</p> <p>Comunicação 3 – Factores promotores da resiliência em professores. Joana Pipa, Francisco Peixoto e José Castro Silva, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA</p> <p>Comunicação 4 - A integração das competências da literacia da informação nos currículos académicos. Carlos Lopes, ISPA – Instituto Universitário.</p>
<p>15h 30m – 16h 30m Auditório Armando Castro</p>	<p>Conferência 4 – David Justino, UNL</p> <p><i>O impacto dos exames nas aprendizagens.</i></p>
<p>16h 30m – 17h 00m Galeria do 1º Andar</p>	<p><i>Coffee – Break</i></p>
<p>17h 00m – 18h 30m SIMPÓSIO 7 Auditório Armando Castro</p>	<p>Simpósio 7 - Refletindo sobre supervisão Coordenador: Manuela Machado, Profissional liberal</p> <p>Comunicação 1 - Razões que justificam a supervisão na vida profissional dos psicólogos. Manuela Machado, Profissional Liberal</p> <p>Comunicação 2 - Intervenção psicológica numa criança com rendimento académico aquém das suas capacidades cognitivas: Estudo de caso Sónia Pereira, Agrupamento de escolas Pinhal de Frades</p> <p>Comunicação 3 - Dispraxia, avaliação psicológica, terapia Sandra Farropas, Voz do Operário</p>
<p>17h 00m – 18h 30m MESA 15 Sala 305</p>	<p>Tema: Emoções e Aprendizagem Coordenador: Vera Monteiro</p> <p>Comunicação 1 - Inteligência emocional, autoconceito e inteligência fluida: Um estudo com crianças do 1º ciclo do Ensino Básico. Glória Franco, Natalie Santos, Elisabete Silva e Mário Santos, U. Madeira</p> <p>Comunicação 2 - Temperamento, literacia emocional e desenvolvimento pessoal na escola. Maria Cristina Faria, IP Beja</p> <p>Comunicação 3 - Matemática: Não gosto; gosto; muito, pouco, nada. Vera Monteiro, Francisco Peixoto, Lourdes Mata, Cristina Sanches, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA</p> <p>Comunicação 4 – O contributo das estratégias de feedback escrito eficaz para a autorregulação da aprendizagem - Um programa de intervenção. Patrícia Avões e Carolina Carvalho, Instituto de Educação - U. Lisboa</p>



PROGRAMA 26 de JUNHO 2015 – Sexta-feira

<p>17h 00m – 18h 30m MESA 16 Sala 306</p>	<p>Tema: Literacias e Diversidade. Coordenador: Margarida Alves Martins</p> <p>Comunicação 1 – Programas de intervenção de escritas inventadas: Comparação de uma abordagem transmissiva e construtivista. Tiago Almeida e Ana Cristina Silva, ESE Lisboa, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA.</p> <p>Comunicação 2 - Análise da estrutura de participação colaborativa em tarefas de "escrita encadeada". Leocádia Madeira e Manuel Montanero, U. Fernando Pessoa, U. Extremadura</p> <p>Comunicação 3 -A relação entre o nível conceptual de escrita, o conhecimento das letras e a consciência silábica e fonémica em crianças de idade pré-escolar. Andreia Reis, Margarida Cid Proença e Margarida Alves Martins, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA.</p> <p>Comunicação 4 - <i>Priming</i> morfológico e desenvolvimento da escrita. João Rosa e Terezinha Nunes, ESE Lisboa, CIE-ISPA e U. Oxford</p>
<p>17h 00m – 18h 30m MESA 17 Sala 309</p>	<p>Tema: Família e Educação Coordenador: Lourdes Mata</p> <p>Comunicação 1 - Parceria escola-família, contributo para a inclusão. Helena Pratas, ISEC</p> <p>Comunicação 2 - Relação entre a percepção do envolvimento parental e a regulação para a aprendizagem em alunos do 5º e 6º ano de escolaridade. Joana Pereira e Vera Monteiro, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA</p> <p>Comunicação 3 - Práticas de envolvimento parental e rendimento académico – o papel mediador das emoções. Lourdes Mata, Isaura Pedro e Francisco Peixoto, ISPA-Instituto Universitário, CIE-ISPA, Instituto de Educação/ULHT</p> <p>Comunicação 4 - Famílias com filhos com incapacidades: Desafios e redes de suporte. Celeste Carvalho, Manuela Sanches-Ferreira e Júlia Serpa Pimentel, Agrupamento de Escolas de Águas Santas, ESE Porto e ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA</p>
<p>17h 00m – 18h 30m MESA 18 Sala 310</p>	<p>Tema: Intervenção Precoce Coordenador: Vera Monteiro</p> <p>Comunicação 1 - Práticas de intervenção precoce na infância: quem faz o quê, onde e como? Dulce Duarte, Ana Arroz e Júlia Serpa Pimentel, ELI de Oeiras e ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA</p> <p>Comunicação 2 - Estudo dos efeitos do programa de capacitação familiar “A PAR” em mães adolescentes. Inês Faria e Teresa Brandão, Associação Aprender em Parceria, Faculdade de Motricidade Humana - U. Lisboa</p> <p>Comunicação 3 - Formação superior em intervenção precoce na Infância em Portugal - Estado da arte e a arte do Estado. Ana Teresa Brito, Teresa Brandão e Nair Azevedo, Faculdade de Ciência e Tecnologia – UNL, Faculdade de Motricidade Humana - U. Lisboa</p>
<p>18h 30m – 19h 00m Sala 307</p>	<p>Sessão de Posters – Encontro com os autores</p>



PROGRAMA 26 de JUNHO 2015 – Sexta-feira

Sessão de Posters

Nota: Os posters devem ser colocados antes das 14 horas na sala 307 e a Sessão de encontro com os autores decorrerá das 18h30m-19h.

Poster 1

Resiliência em professores: Contributo para a adaptação de dois instrumentos de avaliação da resiliência
Joana Pipa, Francisco Peixoto e José Castro Silva, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA.

Poster 2

O desenvolvimento metacognitivo dos alunos e a perceção do professor do seu envolvimento em atividades de investigação
Jorge Gonçalves e Margarida Alves Martins, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA.

Poster 3

Parenting practices perceived by Portuguese and Dutch adolescents
Cristina Nunes, Denise Bodden, Ida Lemos, Bárbara Lorence e Lucía Jiménez, Univ. Algarve, University of Utrecht, University of Huelva, University of Seville

Poster 4

Avaliação do contexto familiar de menores em risco psicossocial através das escalas de Bem-estar-infantil
Cristina Nunes, Lara Ayala-Nunes e Carmen Macedo, Univ. Algarve

Poster 5

Desenvolvimento da atenção de alunos de 6-7 anos em contexto de educação não-formal - Projeto Ciência Júnior-Ciência para Crianças
Flora Teixeira e Costa, Vera Leite, H. Pratas e A. Paramés, Leonor Ribeiro, ISEC-CEIA.

Poster 6

Contributo para a validação da versão reduzida da escala Approaches and Study Skills Inventory for Students (ASSIST)
Susana Pestana, Francisco Peixoto e Patrícia Rosado Pinto, IP Beja, CIE-ISPA e UNL Fac. Ciências Médicas

Poster 7

Contributo para a validação da Escala de Competência em Estudo (ECE)
Susana Pestana, IP Beja e CIE-ISPA

Poster 8

O papel do envolvimento paterno na compreensão emocional das crianças em idade pré-escolar
Tânia Sousa, Samanta Magalhães, Filipa Castro, Ana Ferreira, Carolina Santos, Patrícia Arriaga e Lígia Monteiro
ISCTE e ISPA-Instituto Universitário.

Poster 9

Projeto NEOJIBA: Uma possibilidade de integração social de crianças e jovens através da aprendizagem musical
Ariana Nóbrega e Graça Boal Palheiros, Universidade Nova de Lisboa

Poster 10

Práticas de literacia familiar em Benguela (Angola): Um estudo exploratório
João Prego e Lourdes Mata, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA.

Poster 11

Social skills, quality, and social experiences of children with disabilities in preschool settings
Milene Ferreira, Cecília Aguiar e Júlia Serpa Pimentel, ISCTE, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA.



PROGRAMA 26 de JUNHO 2015 – Sexta-feira

Poster 12

Jovens e Internet: Relação com o Bem-estar Psicológico, Isolamento Social e Funcionamento Familiar
Ivone Patrão, Mariana Machado, Pedro Aires Fernandes e Isabel Leal , ISPA- Instituto Universitário, CM. Odivelas

Poster 13

Literacia em Saúde: Conhecimento sobre Afasia da População Portuguesa Adulta
Catarina Ramos e Paula Vital, Univ. Atlântica

Poster 14

Programa “CONHECE-TE”
Licínia Freitas e Glória Franco, Univ. Madeira

Poster 15

Autoavaliação docente no 1º Ciclo do Ensino Básico
Sérgio Gaitas e Marta Antunes, CIE-ISPA e WJCR

Poster 16

Escolaridade materna e competência social em contexto pré-escolar: O efeito moderador da qualidade das interações educador-criança
Margarida Fialho, Nadine Correia e Cecília Aguiar , ISCTE

Poster 17

Educação para um envelhecimento ativo: um desafio para o século XXI
Zaida Azeredo Recí, ESE Piaget

Poster 18

O uso de imagens na redução das ilusões da memória em crianças, pré-adolescentes e adolescentes
Marta Gomes e Leonel Garcia Marques ISPA-Instituto Universitário e Univ. Lisboa FPCE

Poster 19

A Constituição do imaginário de/sobre o sujeito professor: De onde vem isso?
Ieda Link, Elizane Brutti e Maria Aparecida Camargo, UFSM-RS-Brasil, Univ. Aveiro e Unicruz-RS-Brasil

Poster 20

Envolvimento Parental e Emoções Rita Espinho, Isaura Pedro e Lurdes Mata, ISPA – Instituto Universitário , CIE-ISPA, Inst.de Educação/ULH

Poster 21

Motivação dos Pais para o Envolvimento na Escolaridade dos filhos
Lourdes Mata, Isaura Pedro e Ana Soares, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA, Inst.de Educação/ULHT.



PROGRAMA 27 de JUNHO 2015 – Sábado

<p>9h 30m – 11h 00m SIMPÓSIO 8 Sala 305</p>	<p>Simpósio 8 - Da educação pré-escolar ao 1.º CEB: Diferentes desafios na aprendizagem da leitura e da escrita Coordenador: Joana Cruz, CM. Matosinhos</p> <p>Comunicação 1 - Projeto “A Ler Vamos...”: apresentação dos resultados de um projeto de intervenção nas competências facilitadoras da aprendizagem da leitura e da escrita na educação pré-escolar Patrícia Constante, Marta Almeida, CM. Matosinhos</p> <p>Comunicação 2 - Aferição da PEPiP: Prova de Escrita de Pseudopalavras em Idade Pré-escolar Marta Almeida, Joana Cruz e Patrícia Constante, CM. Matosinhos</p> <p>Comunicação 3 - Contribuição da literacia emergente para o desempenho em leitura e escrita no final do 1.º ano de escolaridade Joana Cruz, Patrícia Constante e Marta Almeida, CM. Matosinhos</p> <p>Comunicação 4 - Dados longitudinais sobre a competência leitora entre crianças portuguesas no 1º e 2º ciclo do ensino básico Joana Cruz, Ana Sucena, Patrícia Constante e Marta Almeida, CM. Matosinhos, Escola Superior de Tecnologias da Saúde</p>
<p>9h 30m – 11h 00m SIMPÓSIO 9 Auditório Armando Castro</p>	<p>Simpósio 9 – Sobredotação: Pesquisa e intervenção Coordenador – Lúcia Miranda, CIEd, Univ.Minho</p> <p>Comunicação 1 - Estudo das diferenças de género no desempenho escolar e no autoconceito em alunos com altas habilidades Lúcia Miranda e Leandro Almeida CIEd, U.Minho</p> <p>Comunicação 2 - Perfil de desempenho em provas psicológicas e perceção dos professores em alunos com altas habilidades Lúcia Miranda e Leandro Almeida CIEd, U.Minho</p> <p>Comunicação 3 - Evaluacion de la propuesta de atención educativa para alumnos con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos: Opiniones de los profesores de aula África Borges, Dolores Valadez, Gabriela López-Aymes, Rogelio Zambrano e Matilde Díaz-Hernández, U.de la Laguna, U.Guadalajara, U. Autónoma del Estado de Morelos</p> <p>Comunicação 4 - Perguntas e respostas: Os desafios do enriquecimento extracurricular Alberto Rocha, Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação (ANEIS)</p>
<p>9h 30m – 11h 00m MESA 19 Sala 306</p>	<p>Tema: Interculturalidade e Educação Coordenador: Maria do Carmo Vieira da Silva</p> <p>Comunicação 1 - O projeto ALLMEET e o diálogo intercultural entre parceiros europeus e russos. Maria do Carmo Vieira da Silva, Cláudia Urbano, Inês Vieira e Luís Baptista, UNL, FCSH</p> <p>Comunicação 2 - Educação intercultural na formação inicial de professores/as para o 1º ciclo do Ensino Básico: Um estudo exploratório. Ana Pires Sequeira, ESE Setúbal</p> <p>Comunicação 3 – Integração socioeducativa de crianças e jovens imigrantes: A importância da relação professor-aluno na percepção de discriminação em contexto escolar. Margarida Carmona, João Barreiros, Ricardo Rodrigues e Rita Guerra, ISCTE</p>



PROGRAMA 27 de JUNHO 2015 – Sábado

<p>9h 30m – 11h 00m MESA 20 Sala 309</p>	<p>Tema: Educação e Comunidade Coordenador: José Castro Silva</p> <p>Comunicação 1 - Educação para a saúde e prevenção de comportamentos aditivos: do diagnóstico (local) à intervenção (sociocomunitária). Pedro Aires Fernandes, CM. Odivelas</p> <p>Comunicação 2 - Comunidade Nova - Programa de voluntariado. Edite Oliveira, UNL</p> <p>Comunicação 3 - Como potenciar a literacia em saúde no âmbito da terceira idade? Sofia Veiga e Carla Serrão, ESE Porto</p> <p>Comunicação 4 - Da crítica do psychologismo em Paulo Freire: Implicações epistémico-pedagógicas para o seu pensamento. Joaquim Moreira da Silva, U. Porto</p> <p>Comunicação 5 - A importância de um Plano educativo local no empoderamento da população. Zaida Azevedo Reci, ESE Piaget</p>
<p>9h 30m – 11h 00m MESA 21 Sala 310</p>	<p>Tema: Qualidade e Educação Coordenador: José Morgado</p> <p>Comunicação 1 - Implementação de práticas pedagógicas diferenciadas: Dificuldades percecionadas por professores do 1ºciclo. Sérgio Gaitas e Margarida Alves Martins, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA.</p> <p>Comunicação 2 - Pensar a qualidade da organização Escolar à custa do pensamento crítico. Maria João Carvalho, U. Trás-os-Montes</p> <p>Comunicação 3 - Qualidade no ensino das competências comunicacionais nos estudantes da área da saúde. Ana Monteiro Grilo, Ana Gomes e Margarida Santos, IPL, ESTSL</p> <p>Comunicação 4 - A (Trans)Formação reflexiva para/com professores a partir do auto(re)conhecimento. Ieda Link, Odete Capelesso e Maria Lourdes Hartmann, UFSM-RS-Brasil, Univ. Aveiro, Unicruz-RS-Brasil</p>
<p>11h 00m – 11h 30m</p>	<p><i>Coffee – Break</i></p>
<p>11h 30m – 12h 30m Auditório Armando Castro</p>	<p>Conferência 5 – Júlia Serpa Pimentel, ISPA – Instituto Universitário, CIE-ISPA. <i>Avaliação em Psicologia Educacional: Desafios do século XXI.</i></p>
<p>12h 30m – 13h 00m Auditório Armando Castro</p>	<p>Sessão de Encerramento</p>